

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. dan Supriyono, Widodo. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ananda, Rizki. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Pengurangan Bilangan Cacah dengan Menggunakan Blok Dienes Siswa Kelas I SDN 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-11
([http://journal.stkiptam.ac.id/index.php/cendekia/article/download/89/46/.](http://journal.stkiptam.ac.id/index.php/cendekia/article/download/89/46/))
- Arikunto, Suharmi. Suhardjono. dan Supardi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asih, Ni Made. 2009. Penerapan Metode Jaritmatika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Kelas 1 dan 2 SDN 6 Sesetan Denpasar Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 16(1), 1-8.
(<http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/viewfile/2602/585>).
- Bakhtiar, Faizal Azmi. dan Hidayati, Yulia Maftuhah. 2014. Implementasi Strategi Teams Games Tournament Berbasis Cartoons Art Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
(https://scolar.google.co.id/citations?user=-QmfBccAAAAAJ&hl=id3d=gs_md.cita-d&p=&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citations%26hl%3Did%26user%3D-QmfbccAAAAJ%26citations_for_view%3D-QmfBccAAAAJ%3AOEnyYjriUFMC%26TZOM%3D-420)
- Chou, Ying-Chyi. dkk. 2015. The Effectiveness of Teaching Aids for Elementary Students' Renewable Energy Learning and an Analysis of Their Energy Attitude Formation. *International Journal of Environmental & Science Education*, 10(2), 219-233.
(<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1063003.pdf>)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwirahayu, Gelar. dan Nursida. 2016. Mengembangkan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Permainan Untuk Siswa Kelas 1 MI. Delta-Pi: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Pancaran 5(2), 117-138.
(<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/download/177/179>).
- Hamalik, Oemar. 2017. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hidayati, Yulia Maftuhah. Herawati, Astri. dan Rofiah, Siti Naimmatul Rofiah. 2014. Implementasi Strategi Example Non Example Berbasis Kartun pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

(https://scholar.google.co.id/citations?user=-QmfBccAAAAJ&hl=id#d=gs_md_cita-d&p=&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Driew_citation%26hl%3Did%26user%3D-QmfBccAAAAJ%26citations_for_view%3D-QmfBccAAAAJ%3A8k81kl-MbHgC%26tzom%3D-420)

Joseph, Ohwojero Camberlain. 2015. Teaching Aids a Special Pedagogy Tool of Brain Development in School Children, Interest and Academic Achievement to Enhance Future Technology. *Journal of Enviromental and Pracatice*, 6(29), 92-101.

(<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1081258.pdf>).

Kantohe, Elisabeth. 2013. Penggunaan Alat Peraga Papan Geometri dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Belah Ketupat dan Layang-layang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1), 87-100.

(<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/3096/2169>)

Madya, Suwarsih. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Mutawah, Masooma Ali Al. 2016. The Effect of Practicing Mental Calculation Strategies on Teacher Candidates' Numeracy Proficiency. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 4(2), 1-12.

(<http://www.journals.aiac.org.au/index.php/IJELS/article/view/2369/2068>)

Mulyadi S.K. dan Ermawati, Santi. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Soal Cerita Melalui Strategi Think Talk Write (TTW) Siswa kelas V SD Negeri 02 Gemantar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1 (2), 162-174.

([http://download.portalgaruda.org/article.php?article=354295&val=8122&title=PENINGKATAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20PADA%20SOAL%20CERITA%20MELALUI%20STRATEGI%20THINK%20TALK%20WRITE%20\(TTW\)%20SISWA%20KELAS%20V%20SD%20NEGERI%2002%20GEMANTAR](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=354295&val=8122&title=PENINGKATAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20PADA%20SOAL%20CERITA%20MELALUI%20STRATEGI%20THINK%20TALK%20WRITE%20(TTW)%20SISWA%20KELAS%20V%20SD%20NEGERI%2002%20GEMANTAR)).

Mulyani, Sri. 2013. Pembelajaran Matematika dengan Alat Peraga Papan Berpasangan. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 5, 1-11. ISSN: 2337-3253.

(<https://anzdoc.com/pembelajaran-matematika-dengan-alat-peraga-papan-berpasangan.html>).

Rosdiani, Dini. 2013. *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bndung: Alfabeta.

- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarjilah, Yosepha. 2015. Penggunaan Media Kongkrit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa Kelas I SD Negeri Rejoagung 01 Kabupaten Jember, 4(4), 69-78.
 (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=376170&val=5047&title=PENGUNAAN%20MEDIA%20KONGKRIT%20%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20POKOK%20BAHASAN%20PENJUMLAHAN%20DAN%20PENGURANGAN%20BILANGAN%20PADA%20SISWA%20KELAS%20I%20SDN%20REJOAGUNG%2001%20KABUPATEN%20JEMBER>).
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.